

# ESTUDIO DE CASO: ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA (INFE)

México

16 y 17 de abril de 2015.  
Lima, Perú



## Objetivos

**Objetivo General:** evaluar un caso en el que se ha encontrado evidencia sobre la incorporación de la GdR y los beneficios obtenidos en proyectos de inversión en infraestructura pública.

- Estudiar a la Infraestructura Física Educativa, como un universo que por su importancia para el sector educativo, posee su propio marco legal e institucional y un régimen descentralizado que le permita optimizar sus programas y líneas de acción.
- Analizar el marco legal e institucional del sector, buscando encontrar puntos de coincidencia con lo relativo a la RRD y ACC.
- Observar este sector dentro del proceso nacional de planeación, pasando por el programa sectorial, hasta llegar al programa institucional correspondiente. Igualmente, buscando correspondencia con la RRD y ACC

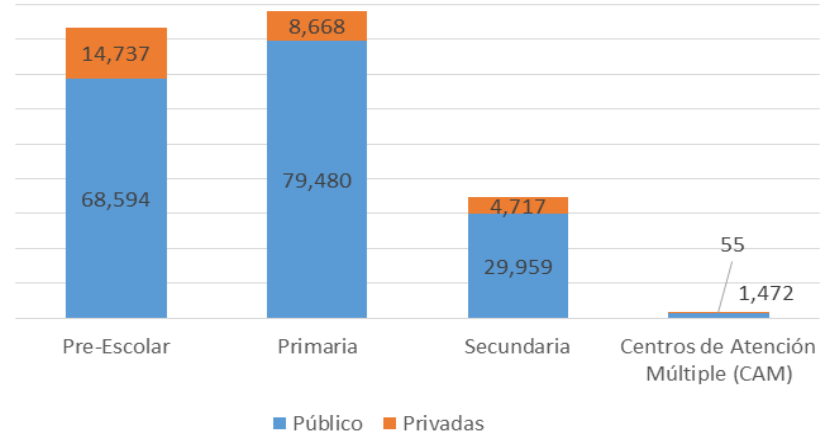


# Contexto

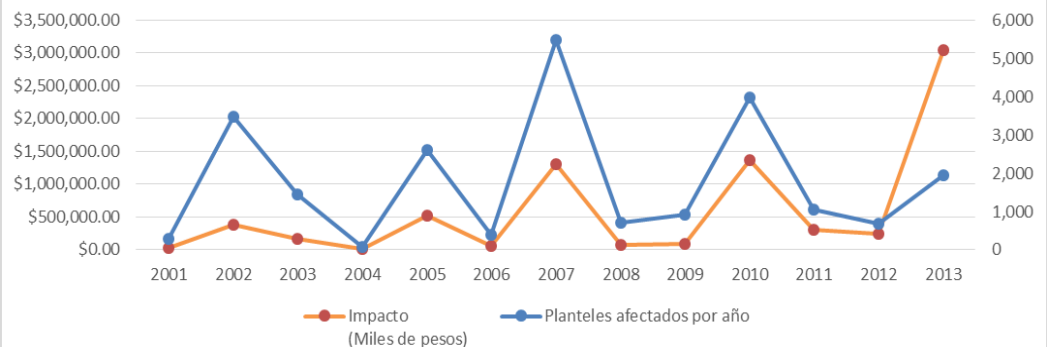
Existe un amplio universo de INFE expuesta a múltiples riesgos

- Sismos: 33,928 planteles se encuentran en zona de muy alta sismicidad, 41,590 en zona de alta sismicidad
- Hundimientos y deslizamientos de laderas: 49,607 escuelas están ubicadas en áreas consideradas como susceptibles a la ocurrencia de este tipo de fenómenos.
- Ciclones tropicales: 2,681 planteles se localizan en municipios de muy alta peligrosidad; 10,977 en zonas con nivel alto

Total 207,682 escuelas, 86.4% Públicas, 13.6 Privadas



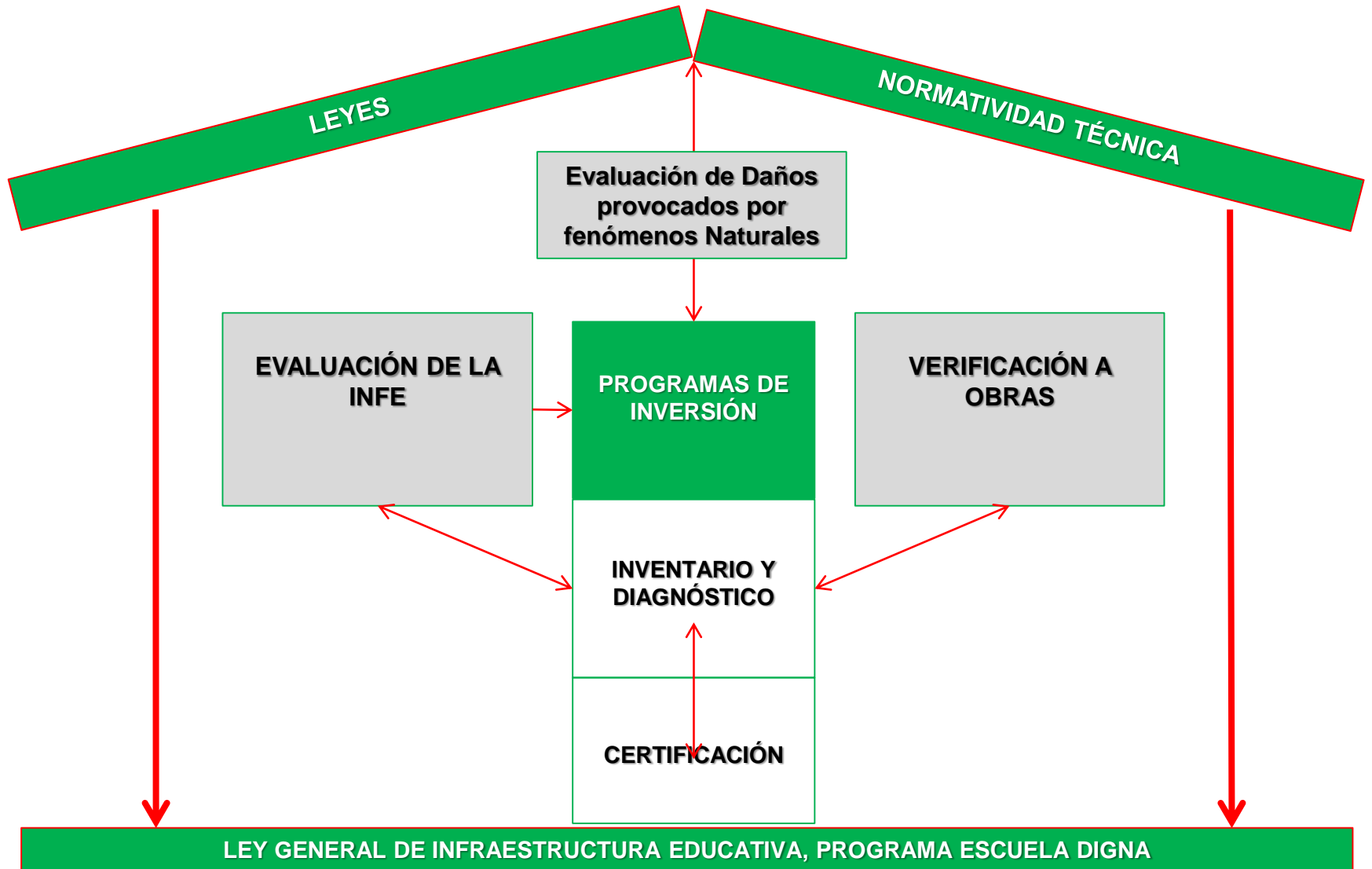
Impacto de los desastres en el Sector Educativo de 2001 a 2013



# Contexto

Instrumentos Legales	Instrumentos Metodológicos	Instrumentos Presupuestales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Política</li> <li>• Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018</li> <li>• Ley de Planeación</li> <li>• Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</li> <li>• Presupuesto de Egresos de la Federación</li> <li>• Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria</li> <li>• Ley General de Protección Civil</li> <li>• Reglamento de la Ley General de Protección Civil</li> <li>• <b>Ley General de Infraestructura Física Educativa</b></li> <li>• <b>Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa</b></li> <li>• Reglas Generales del Fondo de Desastres Naturales</li> <li>• Lineamientos de Operación Específicos del Fondo de Desastres Naturales</li> <li>• Reglas de Operación del Fondo para la Prevención de Desastres Naturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos para la elaboración y presentación de los análisis costo y beneficio de los programas y proyectos de inversión</li> <li>• <b>Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones de Infraestructura Física Educativa</b></li> <li>• Norma Mexicana - <b>Selección del terreno</b> para Construcción de la INFE</li> <li>• Norma Mexicana – <b>Calidad de la INFE</b></li> <li>• Norma Mexicana – <b>Supervisión de Obra</b> de la INFE</li> <li>• Lineamientos Generales para la operación, aplicación de recursos, rendición de cuentas y transparencia del <b>Programa Escuelas Dignas 2014</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo Nacional de Desastres Naturales (<b>FONDEN</b>)</li> <li>• Fondo para Prevención de Desastres (<b>FOPREDEN</b>)</li> <li>• Asignaciones presupuestales al Programa</li> </ul> <p><b>SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANR</li> <li>• R-FONDEN</li> <li>• <b>SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA INFE</b></li> </ul>

# Situación de partida y pasos seguidos



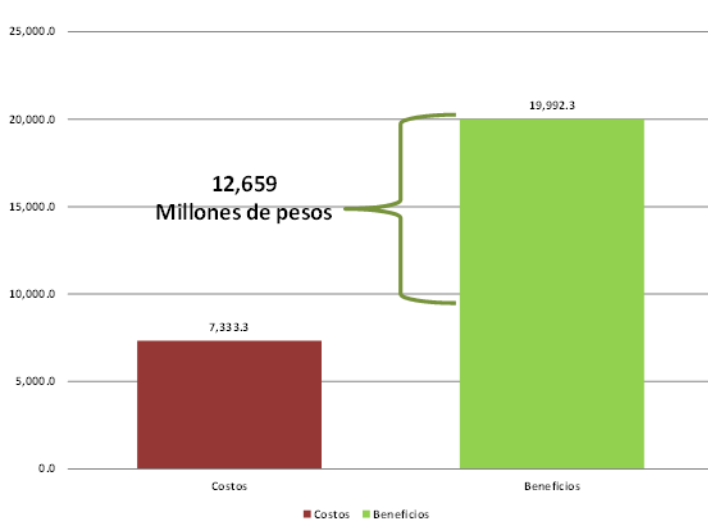
## Descripción de la problemática y lecciones aprendidas

**Acciones implementadas con recursos del FONDEN:** reubicaciones, obras de protección (muros de contención), relleno y elevación del plantel en el mismo terreno, reforzamiento

Estimación de costos ex post para reconstrucción, rehabilitación y reubicación de infraestructura educativa

Año	Número de planteles	Monto estimado de daños (Millones de pesos)
2010	2,789	1,082.2
2011	408	316.7
2012	635	330.7
2013	3,378	3,696.2
2014	1,050	287.7
<b>Total</b>	<b>8,260</b>	<b>5,713.4</b>

Fuente: INIFED



Inversiones Ex-ante (aseguramiento)  
 Inversiones Ex-post (costo reconstrucción)  
 Vs.  
 Costos evitados  
 Beneficios sociales

## Agenda futura

### **Utilidad**

Señalar al subsector de la Infraestructura Física Educativa, como un ejemplo ideal en México, de cómo se pueden incorporar dentro del sistema de inversión los criterios y valores proporcionados por las políticas públicas e instituciones enfocados en la gestión de riesgos de desastre y, en su caso, de la adaptación al cambio climático. Y, concomitantemente, establecer una referencia sólida respecto de los demás sectores.

### **AGENDA FUTURA INFE**

Continuar el diagnóstico del total del universo de planteles educativos, continuar con el programa escuela digna, continuar con la “reconstrucción resiliente”, continuar con esquemas de transferencia de riesgos

### **AGENDA FUTURA MÉXICO**

Diagnóstico y estudios de caso en el resto de los sectores

### **AGENDA FUTURA COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Continuar y fortalecer el intercambio de experiencias y cooperación entre los países, fortalecer la Red Latinoamericana GdR, CC y PIP y demás iniciativas (DEVCO, EIRD, Marco de SENDAI)

## Agenda futura

### Temas:

- Análisis y evaluación de riesgos (amenazas, vulnerabilidades, escenarios de CC)
- Sistemas de información (disponibilidad de datos, disminución de la incertidumbre)
- Evaluación del impacto económico y social de los desastres (daños y pérdidas)
- Esquemas de financiamiento
- Metodologías para ACB (costos evitados, rentabilidad social, sostenibilidad financiera)
- Metodología para cuantificar inversiones en GdR y ACC que no necesariamente están etiquetadas como tal



b) PPT Estudio de Caso: aquí utilizaremos una metodología de "asesoría colegiada", que busca una retroalimentación sistemática al país expositor. Se requiere una ponencia de 5 minutos. La exposición es en grupos

Los títulos de las 5 láminas serán:

1. Objetivos → ¿cuáles fueron los objetivos de la inversión pública estudiada? ¿cuál es la utilidad del Estudio de Caso para la toma de decisiones de inversión pública?
2. Descripción del contexto: mandato político, resistencias, restricciones, disponibilidad de recursos
3. Situación de partida → ¿cuáles fueron / han sido los primeros pasos?
4. Descripción de la problemática y lecciones aprendidas que generó el caso
5. Agenda futura → ¿cuáles son los próximos pasos planeados?